

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №157
комбинированного вида»
Р.Т.Гусманова
введен в действие приказом №99
от 01.09.2021г.



**Годовой план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №157 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
на 2021 – 2022 учебный год.**

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.

**Принят на заседании
совета педагогов**

**Анализ работы
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад №157 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани РТ
за 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой план МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного вида» Приволжского района является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.б. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Аналитический раздел.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №157)
Руководитель	Гусманова Резеда Тахировна
Адрес организации	420141, г. Казань, ул. Кул-Гали, д.1а.
Телефон/ факс	(843) 263-15-35, факс (843) 263-15-25
Адрес электронной почты	madou.157@ tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений"

	Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1981 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности рег.№7150 от 08 сентября 2015 г.
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели
Руководитель организации	Гусманова Р.Т.
Старший воспитатель	Сингаевская Э.А.

Режим деятельности

6 групп с 10,5-ти часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00.

С 6.30 - 7.30 и 18.00 - 18.30 - дополнительная платная группа по осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками.

Нормативно-правовое обеспечение

Управление ДОУ осуществляется на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность:

- договор с учредителем, Устав ДОУ.
- локальные акты (Положение о ДОУ, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, родительские договоры, коллективный трудовой договор и др.).

Содержание обозначенных документов достаточно полно и объективно отражает специфику и приоритеты ДОУ. Разработка, принятие и утверждение соответствующих документов осуществляется своевременно и оперативно.

Технологии обучения (программы воспитания и развития)

Педагогический процесс в МАДОУ №157 организован в соответствии с ООП ДО.

Комплексные программы, реализуемые в ДОУ			
Название программы, авторы	С какого года реализуется	Кол-во групп	Примеч.
Зарипова З.М. «Без татарча сөйләшәбез»	2012	3	
Хәзрәтова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»	2012	3	

Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования»	2012	6	
---------------------------------------------------------------	------	---	--

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ

Название программы, авторы	С какого года реализуется	Кол-во Групп	Примеч.
Г.А. Каше «Программа обучения детей с ФФНр»	2003	3	
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с ФФНр»	2002	3	
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	2003	3	
И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду»	2009	6	
Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»	2000	2	
Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности для детей дошкольного возраста»	2000	2	
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	2009	2	

Здоровьесберегающие программы реализуемые в ДОУ

Название программы	с какого года реализуется	кол-во групп	примечание
Физическая культура дошкольникам Л.Д. Глазырина	1992	6	
Система физического воспитания в ДОУ О.М. Литвинова	1993	6	
Маленький дельфин И.А. Большакова	2000	6	
Разговор о правильном питании	2001	6	

Кадровое обеспечение. Образовательный ценз педагогов

Должность	Штат.ед.	Факт. %
Заведующая	1	1 - 100%
Старший воспитатель	1	1 - 100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарского языка	1	1-100%
Специалисты: Учитель-логопед	1	1-100%
Музыкальный руководитель	1	1- 100%
Младшие воспитатели	6	6-100%

Квалификация педагогов на май 2021г.

Подтвердили высшую категорию –0;

первую категорию - 0.

Аттестовались впервые на первую категорию –0;

Соответствие занимаемой должности-2.

3. Анализ физического развития детей.

Задачи обучения и оздоровления детей решались с учетом состояния здоровья и развития каждого ребенка. В соответствии с планом оздоровления детей, сопровождалось включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п.

В режим дня - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия плаванием и сухая разминка (в период отсутствия горячей воды), подвижные игры, упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика (во время логопедических занятий, в физкультурные занятия и физкультминутки, в индивидуальную работу с детьми). Также проводился качественный медико-педагогический контроль, витаминизация (шиповник, клюквенный морс), приём поливитаминов, проведение чесночной терапии, организация рационального питания.

Приняв к вниманию результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год, администрация детского сада усилила контроль по физическому воспитанию в группах №№ 6,5. По результатам мониторинга физического развития дошкольников был сделан вывод, что в 2020-2021 учебного года показатели физического развития продолжают оставаться достаточно стабильными.

Старшим воспитателем Сингаевской Э.А., старшей медсестрой Гусмановой Г.Н. был проведен медико-педагогический контроль физкультурных занятий в группах №№6,5.

№ группы	Ф.И.О. воспитателя	Общая плотность	Моторная плотность
Гр. №6 Разновозрастная, оздоровительная	Хайруллина Г.Р.	70%	63%
Гр. №5	Батлук Э.М.	80%	75%

Разновозрастная, оздоровительная			
-------------------------------------	--	--	--

Группы здоровья детей.

Группы здоровья	2018/2019 (кол-во и %) 315		2019/2020 (кол-во и %) 313		2020/2021 (кол-во и %) 303	
	1 группа зд.	36-11,25%		32- 10%		63-19,8 %
2 группа зд.	278-86,9%		274- 85,6%		235-73,9 %	
3 группа зд	6-1,9%		14- 4,4%		20-6,3 %	
ЧБД	7-2,4%		10-3,1%		11-3,5 %	
ТБЦ	33-18,3%		33-10,3%		33-10,38	
Диспанс.	85-26,5%		79-24,6%		84-26,4 %	
*(аллергическая, нефрологическая, если есть)	22-6,9%		24-7,5%		24-7,6 %	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	----	----	----	----	----	----

В детском саду поддерживается стабильный показатель процентного соотношения по группам здоровья, что указывает на планомерную работу при выполнении годового плана по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В новом 2021-2022 уч. году перед педагогами стоит задача продолжать работу по охране и укреплению здоровья дошкольников, формировать у детей представление о своём организме, способах укрепления собственного здоровья, осознания важности заботы о себе.

4. Результаты выполнения программы

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками дошкольного учреждения. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств воспитанников.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 3 ГОДА

Всего обследовано 168 детей, дошкольники – 168 детей.

№ п/п	Образовательные области по ФГОС ДО	2018-2019 уч.год (%)	2019-2020 уч.год(%)	2020-2021 уч.год (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	88%	90%	92,4%
2	Познавательное развитие	89%	91%	92,6%
3	Речевое развитие	91%	93%	95%
4	Художественно-эстетическое развитие	90%	92%	93,2%
5	Физическое развитие	93%	95%	97,8%
Итого		89,7%	92,7%	94,2%

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, в 2020 – 2021 учебном году выполнены на 94,2%. Значимые результаты достигнуты в образовательной области познавательное развитие, использовались дополнительные источники знаний, разнообразные наглядные материалы и пособия, проводилась опытно-исследовательская деятельность с водой, воздухом, песком. На 2,4% повысился результат по образовательной области социально-коммуникативное развитие (92,4%), этому способствовало выполнение заданий по составлению разных видов рассказов, а также упражнения на развитие диалогической речи.

Развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук, поэтому большое внимание уделялось образовательной области художественно-эстетическое развитие. В развитии продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук. В связи с этим результативность по данной образовательной области увеличилась на 1%.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области познавательное развитие (92,6%). Этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в соответствии с требованиями ФГОС). Дети приобщались к театральному искусству через рассказы о театре, посещение детских театров совместно с родителями.

В подготовительной к школе группе планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества, которые они должны приобрести в результате освоения Программы.

В процессе проведения мониторинга в подготовительной группе за 2020-2021 учебный год были получены следующие результаты:

**Результат итогового мониторинга детского развития
(подготовительная к школе группа)
(уровни развития интегративных качеств)**

Интегративные качества	Результаты
------------------------	------------

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	94%
Любознательный, активный.	95%
Эмоционально-отзывчивый.	93%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	94%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	96%
Способный решать интеллектуальные и личностные (проблемы) задачи, адекватные возрасту.	95%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	97%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	95%
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	95%
Средний показатель уровня развития интегративных качеств:	95%

**Результат итогового мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям)**

Образовательные области	Результаты
Социально-коммуникативное развитие	95%
Познавательное развитие	92%
Речевое развитие	93%
Художественно-эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	96%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	93,3%

Разделы	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня	
	рус./	тат./	рус./	тат./	рус./	тат./
Знание БДД	128-55% (53%; 55%)		111-47% (49%; 47%)		---	
Татарский язык	рус./	тат./	рус./	тат./	рус./	тат./

01.09. 2020	1	8	---	13	-	6	-	----	1	-	-	-	1	7	13	---	----
----------------	---	---	-----	----	---	---	---	------	---	---	---	---	---	---	----	-----	------

Выпущено 11					по дефектам								Качество работы								
					ФФН		ОНР		Заикание		с хорошей речью	со значит. улучшен.	без улучшений								
Стар.	Подг.	стар.	Подг.	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар				Подг	Стар	Подг	Стар	Подг			
2	11	2	2	---	11	---	---	10	1	----											
Рекомендовано направить 19					Оставлены 8								Выбыли в течение года 1								
В масс шк.	Шко л лого п	Реч. шко -ла	Вспо -мог. шко- ла	Ма с- сов. гр.	для продолжения обучения				на повторн . обучени е	ФФН		ОНР		Заикание		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР			Заикан ие		ФФН		ОНР		Заикание					
					Стар	Подг	Стар	Подг		Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг		
11	---	---	---	---	---	1	1	7	---	---	---	1	--	1	5	1	---	----			
	-				-				-	-	-						-				

Детский сад № 157 работает в тесном сотрудничестве с Наблюдательным советом. В течение года было проведено 3 общих родительских собрания, в каждой возрастной группе было проведено по 3 общих собрания. Воспитатели подготовили информацию для родителей по адаптации детей младшего возраста, предупреждению ДТП, безопасной жизнедеятельности, здоровому образу жизни, психологической готовности к школе. Совместно с родителями были оформлены выставки художественных работ: «Как я провел лето», «Мама глазами ребенка» и т.д. В ДОУ проходили конкурсы поделок «Волшебница Осень», «Новогодняя красавица», «День Победы», «День космоса». Данные формы работы активизируют родителей, привлекают их к жизнедеятельности учреждения.

Было проведено анкетирование родителей по организации кружковой деятельности, по волнующим вопросам детского сада.

Также проводилось анкетирование по работе детского сада. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы уходом, воспитанием Вашего ребёнка?» ответили «да»-89%, «нет»-1,7%, «затрудняюсь ответить»-9,3%. На вопрос «Удовлетворяет ли вас работа педагогов-специалистов?», ответили «да»-81%, «нет»-2%, «затрудняюсь ответить» -17%.

Анализ анкет показывает, что удовлетворённость родителей работой детского сада по сравнению с прошлым годом возросла.

Результаты участия родителей в мероприятиях МАДОУ показали, что из года в год стали активнее участвовать родители в конкурсах, появилось творчество и повысилось качество работ с использованием различных материалов. Однако следует обратить внимание не на количество предоставляемых работ, а на их качество.

В следующем учебном году планируется продолжение работы по организации сотрудничества с родителями в жизни ДОУ по средствам проведения совместных мероприятий и облагораживания территории и здания детского сада.

Деятельность МАДОУ №157 в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с локальными актами. В воспитательно-образовательном процессе использовались программы и методические пособия, рекомендованные Министерством Образования РФ и РТ. Результаты мониторинга имеют стабильный показатель. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом. Коллектив ДОУ активно участвовал в распространении опыта работы на районном, городском, республиканском уровне.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие перспективы развития ДОУ:

- повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с новыми Федеральными Государственными Образовательными Требованиями.
- расширение сферы взаимодействия с родителями.
- организация работы по УМК.
- организация работы по дошкольной подготовке.

Основными направлениями деятельности на следующий учебный год станут:

- физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение инновационной культуры педагогов, как фактор профессионального роста, эффективности образовательной деятельности используя Интернет ресурс.
- интеллектуальное, эмоциональное и личностное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей, способностей;
- коррекция нарушений в речи детей;
- оздоровление детей с аллергическими заболеваниями. Пополнить необходимую базу методических материалов по ФГОС;
- Обеспечить участие педагогов ДОУ в семинарах, посвященных разработке образовательной программы ДОУ согласно ФГОС.

На основании данных мониторинга, выявленных проблем в процессе учебного года коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- 1.Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога. Теория и практика
2. Вести работу по оптимизации РППС в группах для разностороннего развития дошкольников, реализации их потребности в разнообразных видах детской деятельности, расширению детского кругозора через проектную деятельность;
3. продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.

Педагогические советы

№	Тема. Вопросы. Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<p>Установочный педсовет</p> <p>Основные задачи на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Цель: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2021 - 2022 учебный год в условиях ФГОС ДО</p> <p>Повестка.</p> <p>1.Анализ летней оздоровительной работы. 2.Утверждение плана воспитательно-образовательной работы и сетки занятий на 2021-2022 уч.год. 3.Единые требования к оформлению документации.</p>	Сентябрь, 2021 г.	Заведующая Гусманова Р.Т., старший восп-ль Сингаевская Э.А.

	4. Утверждение планов работы с детьми по дополнительному образованию.		
2.	<p>«Повышение экологической компетенции педагогов»</p> <p>1. Внедрение профессионального стандарта в МАДОУ №157.</p> <p>2. Основные аспекты работы воспитателя в условиях внедрения профессионального стандарта. Проблемы и их решения.</p> <p>3. Результаты изменений в организации обучения детей татарскому языку.</p> <p>4. Итоги промежуточного мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Результаты и рекомендации.</p> <p>5. Итоги оперативного и тематического контроля.</p> <p>6. Текущие вопросы: - аттестация, - локальные документы,</p>	Ноябрь, 2021 г.	<p>заведующая Гусманова Р.Т.</p> <p>старший восп-ль Сингаевская Э.А.</p> <p>ст.медсестра Гусманова Г.Н.</p> <p>Специалисты МАДОУ</p>
3.	<p>Поиск путей социализации и индивидуализации дошкольников через региональный компонент образовательной программы ДОУ».</p> <p>1. Использование РППС в образовательной деятельности. Отчеты воспитателей</p> <p>2. Психолого-педагогические особенности «Зоны уединения» в процессе оптимизации РППС в группах.</p> <p>3. Технология "Клубный час"</p>	Январь, 2022 г.	<p>заведующая Гусманова Р.Т.</p> <p>старший восп-ль Сингаевская Э.А.</p> <p>специалисты</p>

	4. Результаты анкетирования родителей. 5. Рабочие вопросы.		
4.	<p>«Формирование здоровьесберегающей культуры и воспитание здорового образа жизни дошкольника посредством инновационных технологий и организации здоровьесберегающего пространства в условиях стандарта.</p> <p>1. Необходимые и достаточные условия охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Содержание и состояние работы по обеспечению психоэмоционального здоровья в группах.</p> <p>3. Оснащение и использование уголка двигательной активности</p> <p>4. Интерактив. Условия воспитания здорового ребенка в семье и ДОО.</p> <p>5. Решение текущих вопросов. Нормативные документы</p>	Март, 2022 г.	<p>заведующая Гусманова Р.Т.</p> <p>старший восп-ль Сингаевская Э.А.</p> <p>ст.медсестра Гусманова Г.Н.</p> <p>специалисты</p>
5.	<p>Результативность деятельности ДОУ за 2021 -2022 учебный год».</p> <p>Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период.</p>	Май, 2022 г.	<p>заведующая Гусманова Р.Т.,</p> <p>старший восп-ль Сингаевская Э.А.</p> <p>ст.медсестра</p>

<p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, подведение итогов рейтинга педагогов).</p> <p>3. Обсуждение и утверждение проекта плана на летний оздоровительный период 2019 года.</p>		<p>Гусманова Г.Н.</p> <p>специалисты МАДОУ №157</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------

Семинары-практикумы

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Постоянно – действующий семинар по реализации ФГОС ДО.	1 раз в месяц	старший восп-ль Сингаевская Э.А.
2.	Постоянно действующий семинар по работе с УМК, по обучению татарскому языку русскоязычных педагогов.	1 раз в месяц	Гусманова С.Г.восп-ль тат.языка
3.	«Интеграция речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста при обучении татарскому языку в соответствии с ФГОС ДО».	Январь, 2022г.	старший восп-ль Сингаевская Э.А.
4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в	Март, 2022 г.	Учитель-логопед Багаутдинова

	соответствии ФГОС.		А.М.
--	--------------------	--	------

Консультации

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультации по подготовке к аттестации (проверка заявления, карты результативности, подтверждающих документов и пр.) Подача заявлений. Подготовка к тестированию в эл.системе	октябрь	ст.воспитатель
2.	Социальные условия для детей с ОВЗ	сентябрь	Учитель - логопед
3.	Организация и проведение ОД по изобразительной деятельности	сентябрь	воспитатели
4.	Обследование детей 4-5 лет. Подготовка документов к ПМПк ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог
5.	Консультации по запросам педагогов в течение месяца	в течение уч года	заведующая, ст.воспитатель
6.	Консультации по результатам оперативного контроля и запросам педагогов	в течение уч года	Сингаевская Э.А. ст.воспитатель
7.	Безопасность детей на прогулке	в теч уч года	Сингаевская Э.А. ст.воспитатель, Гусманова Г.Н. ст.медсестра

План мероприятий по проведению аттестации

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Издание приказа по МАДОУ о направлении на квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности	Сентябрь,	заведующая Гусманова Р.Т.
2.	Подготовка аттестационных документов воспитателей на СЗД	Сентябрь, октябрь	старший восп-ль Сингаевская Э.А.
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь	заведующая Гусманова Р.Т. старший восп-ль Сингаевская Э.А.
4.	Прием заявлений на аттестацию 2022 года на высшую и первую квалификационную категорию	Октябрь	заведующая Гусманова Р.Т. старший восп-ль Сингаевская Э.А.
5.	Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	Сентябрь, октябрь	старший восп-ль Сингаевская Э.А.
6.	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Ноябрь	Экспертная группа
7.	Аттестация	Декабрь	

Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Неделя открытых просмотров. Открытые просмотры по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»	Ноябрь, 2021	Воспитатели групп
2.	Неделя открытых просмотров. Открытые просмотры по направлению «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Январь, 2021	Воспитатели групп
3.	Неделя открытых просмотров. Итоговые просмотры ОД по образовательным областям	Апрель, 2021	Воспитатели групп

Обобщение передового опыта

№	содержание	Срок	ответственный
1.	Изучение работы педагогов подавших заявления на аттестацию:	В течение года	заведующая Гусманова Р.Т. старший восп-ль Сингаевская Э.А.
2.	Неделя педагогического мастерства Принимают участие все воспитатели	Ноябрь апрель	старший восп-ль Сингаевская Э.А.

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август – Сентябрь, 2021	Комиссия ДОУ
«Осенние фантазии». Выставка поделок	Октябрь- ноябрь, 2021	старший восп-ль. воспитатели групп
Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь, 2021	Воспитатели групп
Выставка творческих работ воспитанников "Наша армия сильна" (рисуют родители и дети)	Февраль, 2021	старший восп-ль, воспитатели групп
"Расскажи о маме" Выставка газет.	Март, 2021	старший восп-ль, воспитатели групп
Выставка рисунков (творчество родителей и детей) «Обложка моей любимой книги» в рамках недели детской книги	Март, 2021	Воспитатели групп
Выставка рисунков (творчество родителей и детей) «В гостях у сказки" по татарским народным сказкам (Г.Тукай)	Апрель, 2021	Воспитатели групп
Выставка творческих работ и поделок к 9 Мая	Май, 2021	Воспитатели групп

Коллективные мероприятия с воспитанниками

Содержание	Сроки	Ответственный
«День Знаний»	Сентябрь, 2021	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Внимание, ДЕТИ!» - завершение месячника по	Сентябрь, 2021	старший воспитатель,

профилактике ДДТТ		воспитатели групп
День воспитателя и дошкольных работников	Сентябрь, 2021	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз.руководитель
"День мудрости!" Концерт, посвященный Дню пожилых людей	1 октября, 2021	Совет ветеранов ДОО, музыкальный руководитель, воспитатели
«Здравствуй, Осень!»	Октябрь – ноябрь, 2021	Музыкальный руководитель
«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Декабрь, 2021	Музыкальный руководитель:
Прощание с елкой	Январь, 2022	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели групп
Конкурс чтецов "Поэзия детства"	вторая декада месяца	воспитатели групп
Спортивный праздник "День Защитника Отечества!"	Февраль, 2022	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Масленица»	Март, 2022	Музыкальный руководитель
«Наши мамы лучшие самые!»	Март, 2022	Музыкальный руководитель
Тематический праздник, посвященный творчеству Г. Тукая	Апрель, 2022	Музыкальный руководитель, воспитатель татарского

		языка
Бессмертный полк 157 детского сада	в течение месяца	воспитатели
9 мая – День Победы!	Май, 2022	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной бал в подготовительных группах	Май, 2022	Музыкальный руководитель, воспитатели

План мероприятий по реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родному (татарскому) языку

Цель: Осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по обучению детей родному (татарскому) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДООУ в вопросах обучения детей родным языкам.
2. Совершенствовать татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДООУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном (татарском) языке.
4. Продолжить работу по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку и активизации его использования в речи с детьми в воспитательно-образовательном процессе.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК.	в течение года	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
1.2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
1.3.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	сентябрь	воспитатель по об. тат. яз.
1.4.	Разработка конспектов ООД, сценариев национальных праздников, развлечений.	февраль	муз. рук., воспитатель по об. тат. яз.
1.5	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рисунков по просмотренным мультфильмам, сказкам и т.д. ▪ Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю. ▪ Поделок (герои любимых сказок) 	ноябрь февраль апрель	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз., муз.рук.
1.6.	Обогащение библиотеки групп ДОУ.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.7.	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	2 раза в год	Ст.воспитатель
2.	Работа с педагогами.		

2.1.	<p>Организационная работа</p> <p>-Систематизация работы педагогов с материалами УМК.</p> <p>-Продолжение работы по организации занятий по обучению татарскому языку с русскоязычными педагогами по графику.</p>	Сентябрь-май	воспитатель по обучению детей татарскому языку
	<p>Цикл консультаций:</p> <p>1. Консультация по результатам анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности.</p> <p>2. «Подготовка, организация и проведение проектной деятельности по возрастным темам:</p> <p>-Минем өем – 4-5 яшь, -Уйный-уйный үсәбез – 5-6 яшь, - Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар – 6-7 яшь».</p> <p>3.«Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах в русскоязычных группах».</p> <p>4.«УМК буенча үтелгән материалны дидактик һәм сюжетлы-рольле уеннар аша ныгыту», (для воспитателей татарских групп).</p> <p>Беседы:</p> <p>1.«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».</p> <p>2.«Требования к содержанию национальных уголков в разных возрастных группах»;</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	воспитатель по обучению детей татарскому языку

	3.НРК – «ознакомление детей с культурой, традициями народов Поволжья».	в течение года	
	-Проведение ООД по созданию языковой среды в русскоязычных группах.	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Конкурс проектов на татарском языке по возрастным темам: «Минем өем» – 4-5 яшь, “Уйный-уйный үсәбез” – 5-6 яшь, -“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” – 6-7 яшь».	Январь	ст.воспитатель
2.2.	Контроль: -Оперативный контроль по созданию языковой среды в русскоязычных группах. -Оперативный контроль по изучению календарных планов педагогов.	февраль ежемесячно	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.3.	Праздники: «День родного языка», «Сабантуй»	февраль июнь	воспитатель по об. тат. яз., муз. рук.
3.	Работа с детьми		

3.1.	1.Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь, май	воспитатель по об. тат. яз.
3.2	2.Формирование коррекционных групп по результатам диагностики. Работа по плану коррекционной работы.	октябрь	воспитатель по об. тат. яз.
3.3.	3. Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз.
3.4.	4.Выставки рисунков по произведениям М. Джалиля, Г.Тукая.	февраль, апрель	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели тат. группы
3.5	5.Конкурс чтецов, посвящённых дню рождения М. Джалиля, Г.Тукая.	февраль	воспитатель по об. тат. яз., воспитатели тат. группы
3.6.	Международный день родного языка.	февраль	воспитатель по об. тат. яз.
3.7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы ▪ Чтение художественной литературы ▪ Разучивание стихотворений ▪ театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей 	в течение года	педагоги ДОУ
3.8.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	В течение года	музыкальные руководители
3.9.	Тематические занятия посвященные: <ul style="list-style-type: none"> ▲ дню рождения М.Джалиля; ▲ дню родного языка; ▲ дню рождения Г.Тукая. 	февраль, апрель	воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Работа с родителями		

4.1.	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях.	в течение года	педагоги ДОУ
4.2.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.	ежеквартально	ст. воспитатель
4.3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению родного (татарского) языка.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.4.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.5.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
4.6	Оформление папок-передвижек: -«Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течение года	воспитатель по об. тат. яз
5.	Работа со школой		
5.1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	начало уч. года	старший воспитатель,
5.2.	Взаимопосещения и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка.	в течение года	ст. воспитатель, завуч, воспитатель по об. тат. яз
5.3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по об. тат. яз

Работа с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Анкетирования, презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для воспитанников ДОУ 2. Дни открытых дверей 3. Праздники 	В течение года	Зав МАДОУ Ст.воспитатель педагог-психолог
Банк данных по семьям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей 	сентябрь июнь-август	Зав МАДОУ Ст.воспитатель педагог-психолог
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Ознакомление с порядком оформления компенсации. 3. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников 	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующая МАДОУ
Анкетирование и опросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические исследования: Особенности воспитания ребенка в семье, его склонностей, интересов; 	В течение года	Старший воспитатель

	Проблемы организации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. Удовлетворенность работой ДОУ.		педагог- психолог
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые документы МАДОУ. - Содержание сайта МАДОУ - ФГОС ДО. Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ - Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год, программой «Обучение детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др.), учебно-методическим комплектом по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зариповой З. М., Исаевой Р. и др. «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В. Взаимодействие МАДОУ и семьи по вопросам воспитания 	<p>Сентябрь</p> <p>май</p>	Заведующая МАДОУ
Групповые родительские собрания	<p>Родительские собрания во всех возрастных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, вариативной части (программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» Зариповой З. М. и др. «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В), учебно- 	В течение года	Заведующая

	<p>методическим комплектом по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски» Зариповой З. М., Исаевой Р. и др.и коррекции речевых недостатков).</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого воспитательно-образовательного пространства. - содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДОУ. - Мы вместе – детский сад и семья. 		
Дни открытых дверей	Реализация образовательной программы в МАДОУ	ноябрь апрель	Старший воспитатель
Работа родительского комитета	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2.Составление плана работы РК на год. 3.Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей 4.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений 5.Помогать в организации и проведении смотр - конкурсов. 6.Принимать участие в привлечении специалистов для проведения 		Заведующая

	<p>консультаций, педагогического лектория</p> <p>7.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье</p> <p>8. Организовывать субботники и помощь по уборке территории, в ремонтных работах</p>		
<p>Работа с семьями «группы риска»</p>	<p>1 Выявление неблагополучных семей и семей риска</p> <p>2.Проведение индивидуальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультаций <p>3.Заслушивание отчета воспитателей, психолога по работе с трудными семьями</p>	ежеквартально	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог воспитатели</p>
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уборка территории - помощь в изготовлении снежных построек - помощь в оформлении летних участков - участие в выставках - участие в педагогическом совете 	По плану	воспитатели
<p>Досуговые мероприятия</p>	<p>Привлечение родителей к участию в совместной деятельности: Сабантуй, День города, День матери, День защиты детей.</p>	По плану	Музыкальные руководители

Смотры - конкурсы	<p>Осенние узоры</p> <p>Зимняя композиция</p> <p>Мы за безопасность на дорогах</p> <p>Любимые герои татарских народных сказок</p>	По плану	Воспитатели
Наглядная педагогическая пропаганда	<p>1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>2. Информационные стенды в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение в чрезвычайных ситуациях - советы старшей медсестры - безопасное поведение на дорогах - говорим по-татарски <p>3. Памятки для родителей.</p>	В течение года	старший воспитатель
Консультирование	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации родителям о ПДД - «Реализация УМК для изучения двух государственных языков. - «Совместная детско-взрослая познавательная- исследовательская деятельность» - Особенности психологии дошкольников - Ребенок растет и развивается - «Готовность ребенка к обучению в школе» - Как я помогаю ребенку овладеть 	В течение года	старший воспитатель

	<p>татарским языком (выступления родителей)</p> <p>- «Организация психологического сопровождения детей по заявкам родителей»</p> <p>- Разъяснительная работа с родителями о проведении мониторинга уровня готовности детей подготовительных групп</p>		
Анализ форм работы с родителями	<p>Оперативный контроль</p> <p>Анализ документации</p>	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель</p>
Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей	<p>Анкетирование</p> <p>«Телефон доверия»</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая</p> <p>МАДОУ, старший воспитатель</p>

Работа с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Ответственные	Дата
1.	Детская поликлиника №10;	Врач, ст.м\сестра	Согласно плану
2.	Школа №69	Ст.воспитатель	Согласно плану работы со школой

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	заведующая
2.	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).	В течение учебного года	Заведующая, ст.воспитатель
3.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	В течение учебного года	заведующая ст.медсестра
4.	Оборудование помещений детского сада: приобретение и обновление инвентаря	В течение учебного года	заведующая
5.	Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь Апрель	Мухутдинова Г.М. - зам. зав.по АХЧ

Перспективное планирование развлечений и досугов для детей музыкальног руководителя Айсиной Э.С.

Виды развлечений	Дата	группы	Ответственные
“Здравствуй, детский сад!”	04.09.2021	Все группы	муз.рук.
«День добра и мудрости»	Декада (02.10- 09.10.2021)	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
“Осенний бал”	25.10 – 27.10.2021	Все группы	муз.рук.

“День мамы”	24.11.2021	Все группы	муз.рук.
Проведение новогодних утренников	27-29.12.2021	Все группы	муз.рук.
Прощание с ёлкой	10.01.2022	Все группы	муз.рук.
“Наша армия сильна!”	21.02.2022	старшая, подготовительная	муз.рук.
Музыкально – тематическое развлечение “День родного языка”	28.02.2022	старшая, подготовительная	муз.рук., воспитатель по обучению детей тат.языку
“Масленица”	21.03.2022	Все группы	муз.рук.
“8 Марта”	02.-07.03.2022	Все группы	муз.рук.
“День смеха”	02.04.2022	Все группы	муз.рук.
Драматизация татарских сказок, ко дню рождения Г.Тукая	апрель	старшая, подготовительная	муз.рук., воспитатель по обучению детей тат.языку
«День Победы»	08.05.2022	старшая, подготовительная	муз.рук.
“До свидания, детский сад”	30-31.05.2022	подготовительные	муз.рук.
“ День защиты детей”	01.06.2022	Все группы	муз.рук.
“Сабантуй”	05.06.2022	Все группы	муз.рук.воспитатель по обучению детей тат.языку

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.2.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	заведующая, ст. воспитатель
1.3.	Участие в городских мероприятиях по плану ОДО.	в течение года	заведующая
1.4.	Работа в уголках по ПБПД в группах.	в течение года	ст. воспитатель
1.5.	Оформление дидактического материала по изучению ПБПД в группах, выносного материала.	в течение года	воспитатели групп
1.6.	Систематизация и дополнение материала кабинета ПБПД.		ст. воспитатель
1.7.	Консультации: <ul style="list-style-type: none">▪ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия».▪ «Диагностика знаний по ПБПД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности▪ Организация предметно – развивающей среды в группе по ПБПД	Октябрь, апрель	воспитатели групп

1.8.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	январь	старший воспитатель
2.	Информационное обеспечение		
2.1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	старший воспитатель
2.2.	Выработка методических рекомендаций.	в течение года	Ст. воспитатель
2.3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	старший воспитатель
2.4.	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	заведующая
3.	Работа с детьми		
3.1.	Тематические познавательные занятия по ПБПД.	1 раз в месяц	воспитатели
3.2.	Экскурсия «Город, в котором я живу».	апрель	воспитатели
3.3.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	воспитатели.
3.4.	Развлечения на тему ПБПД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Муз. рук-ли
3.5.	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	ст.воспитатель
3.6.	Мероприятия по изучению ПБПД:	в течение	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ▲ игры, викторины. ▲ конкурсы ▲ турниры ▲ экскурсии ▲ участие в акциях ▲ тематические недели 	года	
4.	Работа с родителями		
4.1.	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». Приглашение инспектора ГИБДД.	декабрь, май	педагоги ДОУ
4.2.	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	старший воспитатель
4.3.	Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	ст.воспитатель педагоги ДОУ
4.4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПБПД.	в течение года	педагоги ДОУ

ПЛАН КОНТРОЛЯ

п/п	Вид, направление	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
Август-Сентябрь						
1.	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды - количество зон в групповой согласно ФГОС	1. Соответствие ППРС требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС. 2. Наличие развивающих пособий и материалов. 3. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.	25.08 - 28.08	старший воспитатель	Справка на совещании, рекомендации на повторный контроль по выявленным недостаткам
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	07.09 - 11.09	Заведующий	Справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил	14.09	Заведующий	Справка, собеседование с младшими воспитателями.
		Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Организация работы согласно инструкциям. Действие системы комплексной безопасности	14.09	Заведующий	Собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Проверка журнала здоровья	Наличие, содержание	25.09.	Заведующий	Собеседование
		Проверка календарного и перспективного планирования	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений	25.09.	старший воспитатель	Собеседование, справка, установка сроков и повторный контроль (по необход.)
3.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФГОС	21-30.09.	старший воспитатель	Анализ посещения
Октябрь						

1	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала	05.10.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.10.	старшая медсестра	Собеседование
2	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: планы работы с родителями; ведение тетради протоколов родительских собраний; сведения о детях и родителях	Наличие, грамотность, плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации	16.10.	старший воспитатель	Собеседование по планированию работы с родителями
3	Контроль допобразования	Организация воспитательно-образовательного процесса в млад.группах	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей	22.10	старший воспитатель	Собеседование
		Посещение кружков	Соблюдение гигиенических требований, соответствие задач РП; полнота выполнения задач	19-23.10	старший воспитатель	Анализ, справка
Ноябрь						
1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	02.11.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	09.11.	старший воспитатель	Собеседование
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.	11.11.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	12.11.	заведующий	Собеседование
2.	Ведение документации	Проверка планирования педагогов	система планирования, грамотность	13.11	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность	20.11	старший воспитатель	Анализ занятия.

4.	Тематический контроль	Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Смотр центров нравственно-патриотического воспитания. Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию.	16-20.11	старший воспитатель	Справка
5.	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	Наличие, качество оформления, актуальность проблемы; рекомендации для родителей. Наличие консультаций	27.11	заведующий, старший воспитатели	Собеседование, рекомендации
Декабрь						
1	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	08.12.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.12.	зам.зав по АХЧ, заведующая	Собеседование
		Организация питания	Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом	18.12.	заведующий, старший воспитатель	Собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	22.12.	зам.зав по АХЧ	Анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе	23.12.	старший воспитатель	Собеседование
		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	17.12	Воспитатели	Самоконтроль Справка на собрании педагогов
2	Контроль за ведением документации	Планирование воспитательно-образовательной работы	Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании	10.12	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
		Проверка табеля посещаемости	Анализ заболеваемости в группе и мониторинг. Результаты анализа	18.12	старш.медсестра, заведующий	справка
3	Контроль за работой с родителями	Проанализировать уровень работы по проблеме,	-формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми	28.12.	заведующий	Собеседование, рекомендации

		эффективность работы по данному направлению				
Январь						
1.	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми старшего возраста	-соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач	14.01.	старший воспитатель	Анализ. Справка.
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом	15.01.	заведующий, зам зав по АХЧ	Анализ.
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние	18.01.	заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	21.01	заведующий, зам зав по АХЧ	Собеседование
		Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	-эффективность закаливания; -использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим	22.01.	старшая медсестра	Собеседование
2.	Коррекционно педагогическая работа	Планирование индивидуальной работы с детьми	-методика проведения занятия; -использование коррекционных приемов, их эффективность	22.01	старший воспитатель	Анализ занятия.
3.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-содержание, -наличие необходимой документации	25.01.	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
4	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	ОД подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте	-достижение цели занятия; -соответствие методов и приемов обучения возрасту; -воспитательное влияние на детей	28.01.	старший воспитатель	Анализ занятий.
Февраль						
1	Предупредительный контроль	Организация и проведение прогулки	Структура прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей	04.02	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации, справка
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	05.02	заведующий	Справка, собеседование

		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	11.02.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2.	Тематический контроль	Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога	Анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	08-12.02	старший воспитатель	Справка
3.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию ЗОЖ	-проведение оздоровительных мероприятий, -работа с семьей, -проведение тематических занятий. Система в планировании индивидуальной работы с детьми.	15.02.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации, справка
		Открытые просмотры организации игровой деятельности (все группы)	Содержание, виды игр. Методика проведения, соответствие игровых задач возрасту детей.	18.02.	старший воспитатель	Собеседование, справка
		Ведение папки по самообразованию	-содержание, -наличие рекомендаций	17.02	старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
		Организация и эффективность работы с родителями	уровень профмастерства, система планирования, ведение документации, наглядная информация	26.02.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
Март						
1.	Предупредительный контроль	Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление обеда	04.03	заведующий	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	10.03.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Соблюдение режима дня	проверка соблюдения режима дня	12.03.	ст. воспитатель	Рекомендации, справка
		Состояние воспитательно-образовательной деят-и	порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД	17.03.	старший воспитатель	Рекомендации, справка
2.	работа педагогов по организации прогулки	Организация прогулки (двигат. активность, чередование разных видов деят-ти)	использование игровых приемов, их эффективность	19.03.	старший воспитатель	Рекомендации. Справка.
Апрель						

1.	Предупредительный контроль	Санитарное состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи - контроль закладки продуктов	16.04.	заведующий	Справка, собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	20.04.	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	-содержание, аккуратность; Своевременность планирования	23.04.	старший воспитатель	Справки. Рекомендации
Май						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб	12.05	Ответственный по питанию	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.05.	заведующий, медсестра	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка	20.05	заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	Уровень этических норм и правил детей; использование дидак. материала и других пособий для привития нравственных привычек	14.05.	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
2	Ведение документации	Ведение документации	Правильность заполнения; аккуратность	21.05	старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3.	Контроль ОД	Воспитательно-образовательный процесс (итог)	Структура проведения, методика, достижение цели занятия	17-21.05.	старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации. Справка
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	Обновление информационно-стендового материала для родителей	-актуальность; -содержательность	28.05.	старший воспитатель	Рекомендации, собеседование